



Consejos para padres de niños pequeños (12-24 meses)

PELIGRO - (TOCAR LA ESTUFA / ELECTRICIDAD / ENTRAR EN LA CALLE / SALIR SIN UN ADULTO)

Los niños pequeños son muy curiosos y aprenden tocando y explorando. Los niños pequeños son demasiado pequeños para comprender el peligro. Mantiene un hogar a prueba de bebés al mantener los objetos de valor y peligrosos como cables, juguetes con piezas pequeñas, medicinas y artículos de limpieza lejos del niño. Identifique un lugar seguro en su casa donde el niño pequeño pueda explorar con seguridad.

QUEJARSE

Los niños pequeños se quejan por diversas razones. Lloriquear es un intento de calmarse uno mismo. Un niño pequeño puede estar aburrido, hambriento o cansado o simplemente puede querer conectarse con usted.

EN LUGAR DE DECIR...

TRATE...

“No puedo entenderte cuando hablas así”

“No me hagas darte algo por lo que llorar”.

- “Me gustaría escucharte. Ven, siéntate a mi lado”.
- Prueba la distracción: “¡Mira esto, tenemos [objeto, bocadillo]!” O
- “Te gustaría que te escuchara y suenas muy frustrado”.

DECIR “NO” CUANDO LE PIDE QUE HAGAN ALGO

Es normal que los niños pequeños digan “no” mucho, incluso si el niño quiere decir “sí”. Sigue siendo importante tener reglas y Pon límites.

EN LUGAR DE DECIR...

TRATE...

“¡Limpia este lío ahora mismo!”

“¡No me desobedezcas!”

- “¡Veamos qué tan rápido puedes guardar todos los [juguetes]!” O ¡Limpiemos este desastre juntos!
- “Guardemos todos los [juguetes] para que podamos [ver una película]”. Puedo decir que te sientes impaciente. Llevamos esperando mucho tiempo.

BERRINCHES

Los niños pequeños a menudo tienen rabietas cuando tienen hambre o están cansados. A veces tienen rabietas por frustración cuando no pueden usar palabras para decir lo que quieren. Su hijo necesita su ayuda para calmarse y sentirse escuchado.

EN LUGAR DE DECIR...

TRATE...

“¡Deja de llorar ahora mismo!”

“Eres tan malo!”

“Realmente odio cuando actúas así”.

- “Sé que es difícil dejar [el patio de recreo] cuando te diviertes”. O sé que realmente quieres ese [juguete]. Déjalo jugar más tarde “O Intentemos de nuevo. Tomar una respiración profunda.
- “Veo que estás realmente enojado porque [...]”. O escuché lo enojado que estás.
- “Vayamos aquí donde está más tranquilo”. O
- “Esas palabras y acciones no nos ayudan a encontrar una solución. ¿Estarías dispuesto a ...

SER AGRESIVO

Los niños pequeños comúnmente muerden, golpean y agarran cosas de otros. Elogie el buen comportamiento.

EN LUGAR DE DECIR...

TRATE...

“¡Eres tan malo, no pegues!”

“¡Eres un niño / niña mala!”

- “Cuando [golpeas, muerdes] a tu [hermano], le duele y se siente triste”. Decir: “Está bien estar enojado, pero no dejaré que golpees. Necesitamos mantener a todos a salvo”. O
- “Tenías algo importante que querías decir”.
- “Busquemos algo más para jugar”.
- “Es el turno de tu [hermana] con el [tren]. O, “Te ayudaré a esperar hasta que sea tu turno”.

SE MENTE ENTRE LAS COSAS

Un niño pequeño aprende explorando y tocando. La prevención es lo mejor. Pon las tentaciones fuera de la vista y del alcance. A prueba de niños usando pestillos del gabinete o use distracciones.

Queirdos Padres, Ustedes sabían que—



• Azotar causa que el cerebro se encoge

La escuela de Medicina de Harvard encuentro que niños que son azotados solo una vez al mes tienen los cerebros **14-19% mas pequeños en las áreas relacionadas con haciendo decisiones.**¹ Estos niños eran los que recuerdan sido azotados al menos 12 veces al año y una vez por un cinto, zapato, o paleta, pero no fueron lastimados o azotados por que los padres estaban enfadados.

• 1,574 estudios indicaron que **azotar causa daño**

• Azotar todos los días esta **consistentemente asociado con:**

- **Mas** agresión
- **Mas** peleas
- **Mas** problemas con la salud de la mente
- **Mas** relaciones negativas con padres
- **Bajo** Autoestima
- **Habilidad** cognitiva mas baja
- **Valores** morales mas débil
- **Mas** comportamiento antisocial
- **Abuso** de sustancias
- **Comportamiento** delictivo
- **Bajo** autocontrol²

• Azotar **baja IQ.**

La Universidad de Nuevo Hampshire encuentro que niños americanos que son azotados entre los 2-4 años tienen **5 menos puntos de IQ** comparados con niños que no son azotados. Niños azotados entre 5-9 años tienen **2.8 menos puntos de IQ.**³

PREGUNTAS FRECUENTES

- **¿Esto significa que todos los que fueron azotados como niños tiene problemas?** No, esto indica que azotar no ayuda a niños aprender lo que nosotros queremos que aprendan. Cada vez que azotamos a un niño, se sube el riesgo que ese niño podría tener problemas desarrollándose.
- **¿Porque ocurre esto?** Azotar solo se enfoca en el comportamiento, pero no identifica no que uno necesita. Puede ser que azotar parí el niño al momento, pero el niño no a aprendiendo como hacer las cosas diferente. Puede hacer que el niño tenga resentimiento y hostilidad. También causa que algunos niños no hablen del abuso sexual por miedo a ser castigos mas.
- **¿Pero yo fue azotado y salí bien?** Hoy en día tenemos mucha información sobre como un niño aprende y se desarrolla. Amos aprendedo otras maneras para educar a nuestros niños que no tienen la posibilidad de causar daño.

Prepared, designed, and disseminated by:

Endorsed by:



The American Professional Society on the Abuse of Children®

Strengthening Practice Through Knowledge

In partnership with



1. Tomoda, A., Suzuki, H., Rabi, K., Sheu, Y., Polcari, A., & Teicher, M.H. (2010). Reduced prefrontal cortical gray matter in young adults exposed to harsh corporal punishment. *Neuroimage*, 47(Suppl. 2), T66–T71.

2. Gershoff, E. T., & Grogan-Kaylor, A. (2016). Spanking and child outcomes: Old controversies and new meta-analyses. *Journal of Family Psychology*, 30(4), 453–469. <http://dx.doi.org/10.1037/fam0000191>

3. Straus, M., & Paschall, M.J. Corporal punishment by mothers and development of children's cognitive ability: A longitudinal study of two nationally representative age cohorts. (2009). *Journal of Aggression Maltreatment & Trauma*, 18(5): 459. doi:10.1080/10926770903035168

